

A
Csornai
Középiskolai Kollégium

2021/2022. évi

munkaterve

A 2021/2022-es tanév fő feladatai, céljai

A célok meghatározásánál figyelembe kell venni:

- A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- A 30/2004. (X. 28.) OM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról.
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- A közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben tárgyú 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet
- Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről
- 417/2020 (VIII.30.) Kormányrendelet

Feladatok:

1. A pedagógiai program végrehajtásának folyamatos figyelemmel kísérése.
2. A tanulmányi fegyelem erősítése, a tanulmányi munka színvonalának emelése.
3. A hátrányos helyzetű tanulókkal való fokozott törődés.
4. A nevelés differenciálása a más iskolatípusba járó tanulók esetében.
5. Az iskolai feladatok teljesítésének tanári segítése.
6. A konstruktív életvezetésre, az egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés területének szélesítése (különös tekintettel, dohányzás, drog, fenntartható fejlődés).
7. Kulturális és történelmi hagyományaink megismertetése, ápolása.
8. Partnerközpontúság gyakorlattá válásának segítése intézményi és fenntartói szinten.
9. Pandémiás helyzet kezelésére való felkészülés

A kollégium szervezeti felépítése

Az öt évvel ezelőtt létrejött intézmény, a Csornai Középiskolai Kollégium székhelyből és telephelyből áll.

Az intézményben (székhely és telephely együtt) 2021. augusztus 31-én várhatóan 172 tanuló kap elhelyezést.

Tanulóink közül:

91 fő a Soproni Szakképzési Centrum Hunyadi János Technikum tanulója,
70 fő a Kisalföldi Agrárszakképzési Centrum Csukás Zoltán Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola tanulója,
5 fő a Soproni Szakképzési Centrum Kossuth Lajos Szakképző Iskola tanulója,

Nemek szerinti megoszlás: 79 lány és 87 fiú.

A tanulócsoportok száma: 7

A tanulócsoportok a csoportvezető nevelőtanár irányításával végzik munkájukat a nevelőtanári munkatervük szerint.

Tanulóink között 20 SNI-s van.

A kapcsolattartás és információáramlás

- hetente (azonos időpontban) nevelőtanári értekezlet
- szükség esetén nevelőtanári megbeszélés
- az osztályfőnökök folyamatos tájékoztatása, személyes kapcsolattartás
- az iskolai fogadóórákkal összhangban tartjuk fogadóóráinkat
- a diákönkormányzat rendszeres megbeszéléseket tart
- diákközgyűlések megrendezése (tanév eleji, tanév végi).

A tanév rendje

- ❖ Az őszi szünet 2021. október 25-től 2021. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
- ❖ A téli szünet 2021. december 22-től 2021. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- ❖ A tavaszi szünet 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).
- ❖ A tanév utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda) lesz.
- ❖ A tanév során kettő alkalommal szombati munkanap is lesz: 2021. december 11. és 2022. március 26.

Kollégiumi csoportfoglalkozások rendje

Székhely:

1. Csoport

Csoportvezető: Kövecz Hajnalka

Csoportfoglalkozás ideje: Hétfő 15.30-16.15

2. Csoport

Csoportvezető: Dulicz Éva

Csoportfoglalkozás ideje: Hétfő 15.30-16.15

3. Csoport

Csoportvezető: Czinder Katalin

Csoportfoglalkozás ideje: Hétfő 15.30-16.15

4. Csoport

Csoportvezető: Nagy László

Csoportfoglalkozás ideje: Hétfő 15.30 – 16.15

Telephely:

5. Csoport

Csoportvezető: Czuppon Jenő

Csoportfoglalkozás ideje: Csütörtök 19.15-20.00

6. Csoport

Csoportvezető: Pintér Tamás

Csoportfoglalkozás ideje: Csütörtök 19.15-20.00

7. Csoport

Csoportvezető: Nagy Imre

Csoportfoglalkozás ideje: Csütörtök 19.15-20.00

Személyi feltételek

Személyi feltételek: a kollégium nevelőtestülete:

2 fő intézményvezető-helyettes

5 fő csoportvezető pedagógus

1 fő kollégiumi nevelő

1 fő éjszakai felügyelő nevelő

1 fő pedagógiai munkát segítő (éjszakai felügyelő nevelő).

Kollégiumi diákönkormányzat

A diákönkormányzat tagjait a közgyűlés választja, munkájukat éves munkaterv alapján végzik. Tevékenységük kiterjed a kollégiumi élet egészére (tanulmányi munka, kulturális tevékenység, sport).

A tavalyi évhez hasonlóan feladatként jelentkeznek számukra a kollégium nevelőmunkájába való bekapcsolódás, programok szervezése.

Titkár: Rajci Jázmin

Titkárhelyettes: Jáni Richárd Levente

Sportfelelős: Mihályi Evelin, Schlemmer Jázmin

Kultúrfelelős: Bencsics Loretta, Zorkóczy Kata

Könyvtárfelelős: Éliás Rebeka, Rédl Rebeka

A tanulmányi munkát a tagok napi beosztásban ellenőrzik a szilencium alatt, illetve a 9. évfolyamnak az esti kikérdőn.

A tisztségviselők megbízatása egy évre szól – ez idő alatt kell bizonyítani a tagoknak, hogy méltóak társaik bizalmára, feladataikat magas színvonalon, precízen és pontosan el tudják látni.

A kollégiumi DÖK feladata megszervezni a tanulói ügyelet rendszerét. Ezek a tanulók a diákönkormányzat irányításával, az ügyeletes nevelőtanár segítségével szervezik a kollégium mindennapos tevékenységét (naposi ügyelet).

A kollégium hagyományrendszerét a nevelőtestület a diákönkormányzattal közösen alakítja ki, évek óta jó kapcsolatot ápolnak a kollégium lakóival (rendezvények).

A DÖK fórumai:

- ✓ közgyűlés (kettő alkalommal)
- ✓ DÖK-ülés (keddi napokon, havonta egy alkalommal)
- ✓ csoportfoglalkozás (hetente)

Tanulmányi munka

A tanulmányi munka segítése, a rendszeres és folyamatos tanulás, az ellenőrzés, az eredmények követelése kiemelt feladatunk a tanév során. Ezen túlmenően a bukások számának csökkentése, a tanulmányi fegyelem erősítése is. Az érettségire való felkészülés a tanulóktól is következetes

munkát igényel. Korrepetálásra is van lehetőség, többek között matematikából, történelemből, pedagógiából, pszichológiából, német és angol nyelvből, ének-zenéből.

Törekvésünk:

- a tanulás tárgyi feltételeinek optimalizálása:
 - a helyiségekkel való gazdálkodás (figyelembe véve a szakköri igényeket is)
 - a nyugodt, egyéni tanulás lehetőségeinek biztosítása
 - számítógép használatának lehetőségei
 - könyvtári szolgáltatások igénybevételeinek biztosítása (kollégiumi, iskolai, városi)
- a tanulás időbeni feltételeinek optimalizálása
 - a tanulási időkeret megfelelő elhelyezése a kollégium napirendjében
 - a tanulás rugalmas időkereteinek kialakítása
 - az érettségire készülő diákjainknak biztosítjuk az egyéni tanulás lehetőségét

A fő időkeret továbbra is a szilencium (tanulószoja), a kiegészítő időkeretnél arra kell törekednünk, hogy az mindig egyénileg differenciált és személyre szóló legyen.

A nevelőtanárok korrepetálják az arra rászoruló tanulókat a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, pedagógia, pszichológia, angol nyelv, német nyelv és ének-zene.

Tanulást segítő foglalkozásaink:

- ✓ tanóra: a nyugodt felkészülés biztosítása, kikérdezés, ellenőrzés
- ✓ korrepetálás: hiányosságok megszüntetésére irányul
- ✓ felzárkóztatás: a tanulók szintre hozása
- ✓ egyéni fejlesztés

Feladataink:

- ✓ a kollégiumi tanulmányi tevékenység megszervezése
határidő: szeptember 15.
felelős: kollégiumvezető helyettes, nevelőtanárok
- ✓ az eredményes kollégiumi tanulás módszereinek ismertetése
helyes tanulási módszerek (csoportmunkatervek szerint, egyeztetést kíván)
határidő: szeptember 15.
felelős: csoportvezető nevelőtanárok.
- ✓ a hátrányos helyzetű tanulókkal való fokozott egyéni törődés
határidő: folyamatos
felelős: csoportvezető nevelőtanárok
- ✓ a tanulás egyénenként, közösségenként, évfolyamonként való ellenőrzése, az eredmények figyelemmel kísérése, hatékonyság elemzése, negyedéves értékelése – kimutatás készítése
határidő: folyamatos
felelős: nevelőtestület, DÖK tanulmányi felelőse

- ✓ kollégiumi egyéni tanulmányi verseny megszervezése (kéthavonta a tanuló tanulmányi eredményének értékelése)
határidő: folyamatos
felelős: DÖK tanulmányi felelőse, nevelőtanárok
- ✓ könyvtár-használat a tanulásban (kollégiumi, iskolai, városi)
határidő: folyamatos
felelős: nevelőtanárok
- ✓ hatékony és motiváló tanulás képességének kialakítása (az idővel való gazdálkodás tanulásához nevelőtanári segítségre van szükség).
határidő: folyamatos
felelős: nevelőtanárok

Egészséges életmódra nevelés – környezeti nevelés

Az egészséges életmódra nevelés szintén áthatja mindennapi munkánkat. A kollégium napirendje a diákok helyes szokásrendszerének és időbeosztásának kialakításában is fontos szerepet tölt be. A helyes táplálkozást többek között a Központi Konyha változatos menükínálatával is biztosítani tudjuk. A rendszeres testedzés feltételeinek megteremtése magába foglalja a különféle eszközökkel felszerelt sportszobánk használatát éppúgy, mint a különböző sportversenyeken, vetélkedőkön való részvételt.

A nevelési folyamat egyik rendkívül fontos területe az egészséges életmódra nevelés. E nevelési területe az egészséges életritmus-szükségletek és a higiéniai szabályok betartása, betartatása mellett más veszélyekre is fel kell hívunk tanulóink figyelmét (dohányzás, drog, AIDS). A preventív munkára nagy hangsúlyt fektetünk, minden olyan iskolai, városi lehetőséget meg kell ragadnunk, amelyek e káros szenvedélyek egészségromboló hatásáról szólnak. Igénybe vesszük a védőnő segítségét is.

Fontos tudatosítani diákjainkban, hogy a testi-, lelki egyensúly életükben rendkívüli jelentőséggel bír, ezért igen nagy hangsúlyt kell fektetni az egészséges életmód kialakítására a mindennapi gyakorlatban. Ezen belül meg kell ismertetni tanulóinkkal az alapvető higiénés szabályokat, az egészséges táplálkozás fontosságát és a sport szerepét életükben. Mindenképpen növelni, fejleszteni kell szellemi és fizikai állóképességüket.

Céljaink:

- ✓ az egészséges életmód belső szükségletté váljon diákjainkban
- ✓ a szellemi és fizikai terhelés helyes arányainak kialakítására törekszünk
- ✓ a mentális egészség, tolerancia fejlesztése.

Feladataink:

1./ Az egészséges életmódra nevelés területén:

A Kormány járványügyi intézkedéseit figyelembe véve, az intézkedési tervnek megfelelően

- ✓ a testi-lelki egészség kialakítása, megőrzésére irányuló szokások kialakítása, gyakoroltatása, megerősítése

- ✓ Helyes magatartás kialakítása a vírushelyzet idejére
- ✓ a helyes napirend kialakítása, kiegyensúlyozott életritmus
határidő: folyamatos
felelős: nevelőtanárok
- ✓ egészségnevelési vetélkedő megszervezése
határidő: február
felelős: Hencz Ákos
DÖK sportfelelősei, kultúrfelelőse.
- ✓ sportolási lehetőségek bővítése: házi bajnokságok szervezése szabadtéren időjárás függvényében
- esti sport (keddenként és csütörtökönként)
- sportszoba eszközeinek kihasználása (maximum 3 fő jelenlétével)
határidő: szeptember 15.
felelős: Hencz Ákos
DÖK sportfelelőse
- ✓ kollégiumi sportest szervezése
határidő: 2022 április
felelős: DÖK sportfelelősei
- ✓ rendszeres kapcsolat a Városi Rendőrkapitányság szakembereivel
határidő: folyamatos
felelős: kollégiumvezető helyettes
- ✓ családi életre nevelés (előadás-beszélgetés)
határidő: csoportmunkatervük szerint.
felelős: nevelőtanárok
- ✓ mezőgazdasági szakmai vetélkedő
határidő: 2022 március
felelős: nevelőtanárok
- ✓ kollégiumi labdarúgó bajnokság
határidő: 2022 február
felelős: Nagy Imre

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok

- ✓ kollégium hátránykompenzációs tevékenysége:
 - gondoskodás
 - szocializációs tevékenység
- ✓ speciális kezelést igénylő diák szakemberhez irányítása (pszichológus)
- ✓ SNI gyermekek külön figyelemmel kísérése, egyéni segítségük.
- ✓ együttműködés a szociális segítő munkatárssal

Környezeti nevelés területe

Kollégiumunk célja a környezeti nevelés, mely magába foglalja a szobarend megkövetelését éppúgy, mint a szelektív hulladékgyűjtést, vagy akár a berendezések, eszközök megóvását. Ismerjük meg diákjaink a természeti és emberi környezet értékeit és tanulják megbecsülni azt.

Alakuljon ki bennük a környezetbarát életmód iránti igény, alakuljon ki a kulturált lakóhely kialakításának igénye a kollégiumban, alakuljanak ki bennük környezettudatos fogyasztói szokások, részesítsék előnyben a természetes anyagokat. Fontosnak tartjuk, hogy a rendszeret a tanulók körében belső igénnyé váljon.

Feladataink:

Minden lehetőséget meg kell ragadnunk, hogy megfelelő módon diákjainkban egységes képet alakítsunk ki az őket körülvevő világról.

Lehetőségek:

- ✓ séta a környező parkokba, erdőkbe (pl.: Vilmos park)
- ✓ zöldítés, élsarok kialakítása
- ✓ szelektív hulladékgyűjtés szorgalmazása
- ✓ mindennapi környezetkultúra elemeinek gyakoroltatása
határidő: folyamatos (csoportmunkatervek szerint)
felelős: nevelőtanárok

Szabadidős tevékenység

Arra törekszünk, hogy diákjaink szabadidejüket tartalmasan, érdeklődésüknek megfelelően töltsék el. Célunk továbbra is az, hogy tanulóinkat az itt töltött évek alatt sokirányú és tartalmú művelődési hatások ériék. Törekszünk arra, hogy a gyengébb képességű, illetve a tanulásban elmaradt diákokat a felzárkóztató foglalkozásokon túl bevonjuk a szabadidős programokba is.

Az esztétikai neveléssel a kollégium törekszik azt elérni, hogy diákjaink az esztétikai értékeket észleljék, felismerjék – élményszerűen átéljék. Célunk a közösségnek szervezett, ugyanakkor egyéni érdeklődést is kielégítő programok szervezése. Szakköri kínálatunkat szeptember első hetében meghirdetjük, így minden tanulónk érdeklődésének megfelelő formát tud választani.

Szabadidős- kulturális tevékenység

- önálló ismeretszerzés és kulturális igény kialakítása (színházlátogatás, kiállítás, koncert, vetélkedő)
- alkotó tevékenység (zene, dekorációs foglalkozások)
- médiakultúra fejlesztés (internet)

Szabadidős sporttevékenység

- mindennapi mozgás biztosítása
- heti esti sport (szabadtéren)
- kollégiumon belül házi bajnokság (asztalitenisz, labdarúgás, kollégiumi sportestek) - Ideiglenesen felfüggesztve
- tanulóink részt vehetnek a városi sportegyesület munkájában is

A Városi Könyvtár, Művelődési Központ rendezvényeinek látogatása
(kiállítás, író-olvasó találkozó stb.)

határidő: folyamatos

felelős: kollégiumvezető helyettes

Szakköri jelentkezések felmérése

határidő: szeptember 15.

felelős: csoportvezető nevelőtanárok

Indítandó szakkörök:

Székhelyen:

❖ élménypedagógia szakkör (kedd 18⁰⁰-19⁰⁰)

határidő: október 1.

felelős. Dulicz Éva – intézményvezető helyettes

❖ történelem érettségi felkészítő (szerda 18⁰⁰-19⁰⁰)

határidő: október 1.

felelős: Nagy László - nevelőtanár

❖ ének szakkör (hétfő 19⁰⁰- 20⁰⁰)

határidő: október 1.

felelős: Kövecz Hajnalka- nevelőtanár

❖ elsősegélynyújtás szakkör (kedd 19⁰⁰-20⁰⁰)

határidő: október 1.

felelős: Czinder Katalin- nevelőtanár

❖ esti sport szakkör (csütörtök 17³⁰-18³⁰)

határidő: október 1.

felelős: Hencz Ákos- nevelőtanár

Telephelyen:

❖ lövészet szakkör (csütörtök 15⁰⁰-16⁰⁰)

határidő: október 1.

felelős: Czuppon Jenő- nevelőtanár

❖ foci (kedd és csütörtök 20⁰⁰-21³⁰) külső pályán, teremben

határidő: október 1.

felelős: Nagy Imre- nevelőtanár

Kollégiumi hagyományaink:

Rendezvényeinket a járványügyi intézkedéseknek megfelelően elhalasztjuk.

- ❖ 9. évfolyamosok fogadása, beköltözés - 2021. augusztus 31.
- ❖ 9. évfolyamosok bemutatkozó estje - 2021. szeptember 28 (17.30-18.30)
- ❖ Gólyabál - 2021. október 13. (17.30-18.30)
- ❖ Megemlékezés az 1956-os forradalom leverésének évfordulójáról – 2021. november 4.
- ❖ Pingpong bajnokság 2021. 11.18.
- ❖ Mikulás est - 2021. december 6. (17.45-18.30)
- ❖ Kollégiumi karácsony – 2021. december 14. (17.00)
- ❖ Korcsolyázás Győrben – 2021. december 15.
- ❖ Farsang – 2022. február 17.
- ❖ Versmondó verseny – 2022. március 1. (15.30)
- ❖ Egészségnevelési nap 2022. március 17.
- ❖ Kollégiumi sportest – 2022. március 24.
- ❖ Városvetélkedő – 2022. április 21.
- ❖ Kollégiumi ballagás – 2022. április 28. (18.00)
- ❖ Csoportkirándulás – 2022. június 3.

Egyéb ünnepeken, kulturális programokon részt vesznek tanulóink saját iskoláikban is.

A kollégium kapcsolatai

Célunk: diákjaink személyiségfejlődése érdekében folyamatos információcsere a partnerekkel. Kapcsolatrendszerünket a gyermekközpontúság jellemzi.

Kollégiumunk kapcsolatát tart:

- ~ a szülői házzal: diákjaink tanulmányi eredményéről, magatartásáról, viselkedéséről tájékoztatjuk a szülőket, gondviselőket
- ~ iskolákkal: a kapcsolat naprakész, szorgalmazni kell az osztályfőnökök kollégiumi látogatását
- ~ a megyei kollégiumokkal, a szaktanácsadóval: megyei rendezvény megszervezése, megyei programokon való aktív részvétel
- ~ a város közművelődési intézményeivel: programok rendszeres látogatása, diákok szereplése.

A Csornai Középiskolai Kollégium 2021/2022-es tanévi munkatervét a kollégiumi nevelőtestület 2021. október 05-én tartott nevelőtestületi értekezleten elfogadta.

Csorna, 2021. október 05.

intézményvezető

hitelesítő

hitelesítő

A Csornai Középiskolai Kollégium 2021/2022-es tanévi munkatervében megfogalmazottakkal a kollégiumi diákönkormányzat 2021. október 04-én tartott ülésén egyetértett.

Csorna, 2021. október 04.

a kollégiumi diákönkormányzat vezetője